Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY KIERUNKOWE**					Kod modułu: C.1	
	Nazwa przedmiotu: **PRAKTYKA ZAWODOWA NAUCZYCIELA PSYCHOLOGA**					Kod przedmiotu: C.1/40-1	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PSYCHOLOGIA**						
	Moduł: **psychologia wychowawczo-edukacyjna/ psychologia kliniczna i zdrowia**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **jednolite studia magisterskie**	
	Rok / semestr**:** **III/5**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne praktyka
	Wymiar zajęć (godz.)						**45**

Koordynator przedmiotu / modułu*	Dr Magdalena Gliniecka-Rękawik
Prowadzący zajęcia*	Opiekun psycholog z placówki
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zapoznanie ze specyfiką pracy psychologa w szkole, placówce opiekuńczo-wychowawczej. Nabywanie umiejętności i kompetencji praktycznych w zakresie działań psychologicznych i pedagogicznych umożliwiających nabywanie doświadczeń związanych z funkcjonowaniem systemu oświaty i wychowania, specyfiką placówek edukacyjnych, kształtowanie umiejętności pedagogiczno-psychologicznych wprowadzających w działalność specjalnościową.
Wymagania wstępne	

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię psychologiczną i pedagogiczną zorientowaną na zastosowania praktyczne w działalności edukacyjnej; zna i rozumie zagadnienia dotyczące celów, organizacji i funkcjonowania instytucji związanych z edukacją szkolną; zna i rozumie zagadnienia dotyczące prawnych i organizacyjnych uwarunkowań wykonywania pracy psychologa w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych (w tym indywidualnej praktyki psychologicznej).	PS_W02 PS_W09 PS_W10

02	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii w celu analizowania złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, prezentowania własnych poglądów, spostrzeżeń, do diagnozowania, analizowania, interpretowania i prognozowania różnego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogiczno-psychologicznych, typowych dla działalności zawodowej, kierując się zasadami etycznymi.	PS_U01 PS_U02 PS_U04 PS_U10
03	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - zaproponować projekty praktyczne, rozwiązania wspierające rozwój i jakość funkcjonowania jednostki lub grupy w środowisku edukacyjnym. Potrafi ocenić przydatność metod, procedur do przygotowania i realizacji procesu dydaktycznego, dobierając właściwy dla danej działalności sposób postępowania, z wykorzystaniem odpowiednich środków.	PS_U06 PS_U11
04	Student potrafi wykorzystywać posiadana wiedzę - samodzielnie przygotować dokumentację obserwowanych zajęć, wypowiedzi pisemne i ustne na tematy dotyczące zagadnień psychologiczno-pedagogicznych w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych.	PS_U08
05	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role i w sposób efektywny potrafi realizować zadania związane z projektowaniem zajęć w szkole lub innej instytucji opiekuńczo-wychowawczej.	PS_U16
06	Student jest gotów do pogłębiania poziomu swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych potrzebnych do rozwiązywania problemów zawodowych. Jest gotów do identyfikowania problemów moralnych i etycznych związanych z własną i cudzą pracą, w działalności zawodowej.	PS_K01 PS_K05

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Ćwiczenia
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne - praktyka
1.Zapoznanie studenta z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2.W trakcie praktyki student poznaje i obserwuje: - strukturę instytucji, realizowane przez instytucję zadania opiekuńczo - wychowawcze, sposób funkcjonowania placówki, organizację pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzoną dokumentację. - pracę i zadania psychologa w klasie/ instytucji, jego interakcji z uczniami, sposób planowania i realizowania zajęć wychowawczych/opiekuńczych/ dydaktycznych. 3. Student opisuje i analizuje (indywidualnie lub w grupie): - zaobserwowane/doświadczone w czasie praktyki zdarzenia pedagogiczne, psychologiczne, - procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłócenia, - czynności podejmowane przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć, - dynamikę grupy, role pełnione przez uczestników grupy, zachowania i postawy uczniów. 4. W trakcie praktyki student stara się poznać uczniów/wychowanków, ich sytuację społeczną, potrzeby, zainteresowania i zdolności, a także podejmuje się próby określenia poziomu rozwoju oraz wstępnego diagnozowania dysfunkcji i zaburzeń. 5. Współudział w czynnościach psychologa związanych z diagnozowaniem potrzeb opiekuńczo - wychowawczych podopiecznych.

Literatura podstawowa*	Skałbania B., Diagnostyka pedagogiczna. Wybrane problemy badawcze i rozwiązania praktyczne. Wyd. Impuls, Kraków 2011. Stasica J., Moja pierwsza klasa. Poradnik dla nauczyciela, Wyd. Impuls, Kraków 2011. Doliński D., Strelau J., Psychologia akademicka, GWP, Gdańsk 2020.
Literatura uzupełniająca*	
Metody kształcenia stacjonarnego	Hospitacje działań/zajęć prowadzonych przez doświadczonych pracowników (psychologów/pedagogów), dyskusja, analiza dokumentów. Obserwacja zadań i działań z zakresu psychologiczno-pedagogicznego.
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	

* *Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Dyskusja		01-06
Przygotowanie materiałów z analizy zdarzeń psychologiczno-pedagogicznych		02-03
Przeprowadzenie wymaganej liczby obserwacji zachowań, konsultacji bądź innych form pomocy dzieciom, młodzieży		02-05
Diagnoza potrzeb i problemów uczniów/podopiecznych		02
Pisemna ewaluacja własnej pracy psychologiczno-pedagogicznej		01-06
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną - student musi odbyć 40h zajęć, przedstawić wypełnione arkusze obserwacyjne (15h) oraz charakterystykę grupy, opis zdarzeń psychologiczno-pedagogicznych (2), wstępną diagnozę potrzeb, zainteresowań, problemów uczniów. Psycholog–opiekun nadzorujący praktykę studenta w danej placówce czuwa nad prawidłowym przebiegiem praktyki i dokonuje oceny pracy studenta z uwzględnieniem różnorodnych kryteriów. Ostateczna ocena za praktykę wystawiana jest przez opiekuna praktyk IPJ ANS na podstawie opinii psychologa z placówki oraz treści merytorycznej dokumentacji przedstawionej przez studenta. Praktyka odbywa się placówkach oświatowych (szkołach, przedszkolach, żłobkach itp.) – jako psycholog szkolny, psycholog nauczyciel.	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach			
Samodzielne studiowanie			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach, praktyka	45	45	

Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	15	15	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	20	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	5	
Udział w konsultacjach	5		
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	85	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**4**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**3,4**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0**		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**2**		

Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY KIERUNKOWE**					Kod modułu: C.1	
	Nazwa przedmiotu: **PRAKTYKA ZAWODOWA NAUCZYCIELA PSYCHOLOGA**					Kod przedmiotu: C.1/40-2	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PSYCHOLOGIA**						
	Moduł: **psychologia wychowawczo-edukacyjna/ psychologia kliniczna i zdrowia**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **jednolite studia magisterskie**	
	Rok / semestr**:** **III/6**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne praktyka
	Wymiar zajęć (godz.)						**75**

Koordynator przedmiotu / modułu	Dr Magdalena Gliniecka-Rękawik
Prowadzący zajęcia	Opiekun psycholog z placówki
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zdobycie praktycznej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych stanowiących podstawę do dalszego kształcenia umiejętności zawodowych związanych z pracą psychologa.
Wymagania wstępne	Zaliczenie praktyki semestru 5

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię psychologiczną i pedagogiczną zorientowaną na zastosowania praktyczne w działalności edukacyjnej; cele, organizację i funkcjonowanie instytucji związanych z edukacją szkolną; prawne i organizacyjne uwarunkowania wykonywania pracy psychologa w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych.	PS_W02 PS_W09 PS_W10
02	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii w celu analizowania złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, do diagnozowania, analizowania, interpretowania i prognozowania różnego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogiczno-psychologicznych, typowych dla działalności zawodowej,	PS_U01 PS_U02 PS_U04
03	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - zaproponować projekty praktyczne, rozwiązania wspierające rozwój i jakość funkcjonowania jednostki lub grupy w środowisku edukacyjnym. Student potrafi udzielić pomocy psychologicznej dzieciom i młodzieży znajdującym się w trudnej sytuacji w oparciu o wiedzę i umiejętności praktyczne, ocenić przydatność metod, procedur do przygotowania i realizacji procesu dydaktycznego, dobierając właściwy dla danej działalności sposób postępowania, z wykorzystaniem odpowiednich środków.	PS_U06 PS_U11
04	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - samodzielnie przygotować dokumentację obserwowanych, prowadzonych zajęć, wypowiedzi pisemne i ustne na tematy dotyczące zagadnień psychologiczno-pedagogicznych w instytucjach edukacyjnych; potrafi sprawnie i skutecznie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie psychologii i innymi zróżnicowanymi odbiorcami.	PS_U08 PS_U09
05	Student, w oparciu o wiedzę i kompetencje praktyczne, potrafi wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania psychologicznego, dobrać cele, metody i środki do wykonania określonych działań; potrafi przeprowadzić badania diagnostyczne jednostki lub grupy dla różnych celów oraz integrować wyniki badań psychologicznych i formułować wstępne wnioski.	PS_U13 PS_U14
06	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role i w sposób efektywny potrafi realizować zadania związane z projektowaniem zajęć w szkole lub innej instytucji opiekuńczo-wychowawczej.	PS_U16
07	Student jest gotów ocenić i pogłębiać poziom swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych potrzebnych do rozwiązywania problemów zawodowych. Jest gotów do identyfikowania problemów moralnych i etycznych, związanych z własną i cudzą pracą, w działalności zawodowej.	PS_K01 PS_K05
08	Student jest gotów podejmować odpowiedzialność za swoje przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje oraz wynikające z nich skutki.	PS_K02

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Ćwiczenia

Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne - praktyka
1. Zapoznanie studenta z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia, 2. Podejmowanie przez studenta działań na rzecz uczniów/wychowanków o specjalnych potrzebach edukacyjnych w zakresie diagnozowania problemów psychologicznych (obserwacja, diagnoza, analiza, wnioski), 3. Organizacja i prowadzenie zajęć o różnym charakterze (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze zajęć, 4. Podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami/wychowankami w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze zajęć, 5. Podejmowanie działań o charakterze interwencyjnym, w sytuacjach konfliktu, 6. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogiczno-psychologicznych, 7. Prowadzenie dokumentacji praktyki, 8. Konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, 9. Ocena przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów, 10. Konsultacje z opiekunem praktyk obserwowanych i przeprowadzanych działań, 11. Omawianie gromadzonych doświadczeń w grupie studenckiej.

Literatura podstawowa*	Skałbania B., Diagnostyka pedagogiczna. Wybrane problemy badawcze i rozwiązania praktyczne. Wyd. Impuls, Kraków 2011. Stasica J., Moja pierwsza klasa. Poradnik dla nauczyciela, Wyd. Impuls, Kraków 2011. Doliński D., Strelau J., Psychologia akademicka, GWP, Gdańsk 2020
Literatura uzupełniająca*	
Metody kształcenia stacjonarnego	Samodzielne prowadzenie zajęć z podopiecznymi, hospitacje zajęć prowadzonych przez innego praktykanta - samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie zajęć lub innych form pomocy dzieciom, młodzieży - spotkania, konsultacje w grupach z udziałem psychologa - opiekuna praktyk mające na celu szczegółowe omówienie hospitowanych zajęć, analizę rozwiązań problemów psychologicznych stosowanych przez praktykantów oraz sposobu ich realizacji - prowadzenie dokumentacji praktyki.
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Dyskusja	01-08
Scenariusze zajęć	02-06
Przygotowanie materiałów do pracy	01-08
Przeprowadzenie wymaganej liczby zajęć, konsultacji bądź innych form pomocy dzieciom, młodzieży	02-08
Diagnoza potrzeb i problemów	05

Pisemna ewaluacja prowadzonych zajęć		01-08
Pisemna ewaluacja własnej pracy pedagogiczno-psychologicznej		01-08
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną - student musi odbyć 75h zajęć, przedstawić wypełnione arkusze obserwacyjne (10h), samodzielnie przygotować i przeprowadzić 65h zajęć o różnym charakterze wraz ze scenariuszem oraz dokonać ich pisemnej ewaluacji. Psycholog –opiekun nadzorujący praktykę studenta w danej placówce czuwa nad prawidłowym przebiegiem praktyki i dokonuje oceny pracy studenta z uwzględnieniem różnorodnych kryteriów. Ostateczna ocena za praktykę wystawiana jest przez opiekuna praktyk IPJ ANS na podstawie opinii psychologa-nauczyciela z placówki edukacyjnej oraz treści merytorycznej dokumentacji przedstawionej przez studenta. Praktyka odbywa się placówkach oświatowych (szkołach podstawowych i średnich) – jako psycholog szkolny, psycholog nauczyciel.	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach			
Samodzielne studiowanie			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	75	75	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	40	40	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	30	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			
Udział w konsultacjach	5		
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	145	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**6**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**5,8**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[2]	**0**		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,4**		

[2] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo